



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Московского района Санкт-Петербурга

196135, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.6, т. 241-37-93

П Р И К А З

20.03.2023

№ 50

Санкт-Петербург

**Об организации работы по проведению мониторинга
внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию №2766-р от 30.12.2022 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2023 год», на основании Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, утвержденного приказом ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга № 120/1 от 01.09.2022 и с целью обеспечения условий для формирования и совершенствования ВСОКО в образовательных организациях Московского района Санкт-Петербурга.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Беркутовой Ю.А., руководителю ЦУОКО ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга (далее ЦУОКО ИМЦ) в период апрель -май 2023 года провести следующий перечень мониторинговых мероприятий направленных на формирование объективной ВСОКО в каждой образовательной организации Московского района, необходимой для выстраивания эффективной и адресной образовательной политики, как на уровне образовательных организаций (далее ОО), так и на уровне районной системы образования:

- анализ результатов отчетов о самообследовании ОО;
- анализ локальных актов образовательных организаций района, определяющих функционирование внутренней системы оценки качества образования ОО (далее ВСОКО ОО), на их соответствие обновленной нормативно-правовой базе региона и района;

— проверка публикации графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора;

— сопоставление прогнозных результатов ОО по внешним оценочным процедурам (прогноз на распределение результатов обучающихся по оценочной процедуре по конкретным предметам в конкретных классах) с фактически полученными результатами;

— проведение самодиагностики сформированности процесса ВСОКО в соответствии с Картой самодиагностики деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам: «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)» (Приложение 1). Обеспечить возможность прохождения процедуры самодиагностики в автоматизированном режиме.

— рассмотрение с ОО результатов самодиагностики в «Школе Минпросвещения» как нового механизма для совершенствования ВСОКО ОО.

— разработка Положения о мониторинге внутренней системы оценки качества образования с учетом анализа эффективности принятых в районе мер по повышению объективности ВСОКО.

2. Лебедевой Н.М., заместителю директора ИМЦ по организационно-методическим вопросам, на основании полученных от ЦУОКО данных мониторинга ВСОКО:

— организовать проведение курсов /направление на курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по дефицитарным вопросам формирования ВСОКО;

— обеспечить оказание методической поддержки (консультирование) по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в образовательных организациях района, формированию программ реализации ВСОКО и иных мероприятий направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников в данной области.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор



И.Г. Лужецкая

Карта самодиагностики деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам:

«Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения проверки «_»_20_г.

№ п/п	Вопросы самоконтроля	Да/ Нет	Комментарий
1.	Анализ и экспертиза обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее - образовательная организация)		
1.1	Наличие локального нормативного акта, регламентирующего функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации <i>(по решению организации)</i>		
2.	Анализ осуществления внутреннего контроля качества реализации образовательных программ		
2.1	Наличие системы внутреннего контроля, ориентированной на повышение качества образования в образовательной организации		
3.	Анализ осуществления внутреннего(их)мониторинга(ов) качества реализации образовательных программ:		
3.1	Наличие внутренних мониторингов, ориентированных на повышение качества образования в образовательной организации		
4.	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внутренней оценки качества образования, в т.ч. в рамках осуществления внутреннего контроля (мониторингов) (качество образовательного результата):		
4.1	Аналитические материалы по результатам оценки выполнения образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом (рабочая программа учебного предмета, учебный план, расписание занятий, классные журналы)		
4.2	Аналитические материалы результатов оценки освоения обучающимися образовательных программ		
4.3	Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. результатов поощрений обучающихся		
4.4	Аналитические материалы по результатам оценки эффективности осуществления коррекционной работы с обучающимися (при наличии таких обучающихся)		
5.	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внутренней оценки качества условий организации образовательной деятельности, в т.ч. в рамках осуществления внутреннего контроля (мониторингов)		
5.1	Аналитические материалы по результатам оценки соответствия условий реализации образовательных программ в части: учебно - методического обеспечения образовательной деятельности		

№ п/п	Вопросы самоконтроля	Да/ Нет	Комментарии
5.2	Информационно - методического обеспечения образовательной деятельности (в т.ч. обеспечения информационной доступности образовательной деятельности на официальном сайте образовательной организации)		
5.3	Материально технического оснащения образовательной деятельности		
5.4	Кадрового обеспечения образовательной деятельности		
6.	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внутренней оценки качества образовательной деятельности, в т.ч. в рамках осуществления внутреннего контроля (мониторингов)		
6.1	Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга инновационной и методической деятельности в образовательной организации		
6.2	Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга (контроля) состояния здоровья обучающихся		
6.3	Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга (контроля) по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, в т.ч.: контроль за соблюдением норм двигательной активности при организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями, контроль за осуществлением педагогическими работниками комплекса мер по воспитанию и формированию правильной рабочей позы у обучающихся и т.д.;		
6.4	Аналитические материалы по результатам посещения администрацией уроков педагогов в рамках внутреннего контроля, в т.ч.: контроль использования педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, контроль соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.		
6.5	Аналитические материалы по результатам мониторинга (контроля) ведения учебно- педагогической документации		
6.6	Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга по выявлению факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и осуществлению оценки эффективности реализуемых в образовательной организации превентивных программ		
6.7	Аналитические материалы по результатам проведения мониторинга (контроля) обеспечения безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации		
7.	Анализ результатов мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений в образовательной организации (при наличии)		
7.1	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг в образовательной организации	%	
7.2	Степень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг в образовательной организации	%	

№ п/п	Вопросы самоконтроля	Да/Нет	Комментарии
7.3	Степень удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса в образовательной организации	%	
7.4	Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) полнотой и качеством предоставляемых образовательных услуг в организации (по итогам проведения социологического опроса при проведении проверки)	%	
7.5	Отсутствие жалоб на деятельность образовательной организации		
8.	Проведение самообследования образовательной организацией		
8.1	Отчет о проведении самообследования для общеобразовательных организаций составляется за предшествующий самообследованию календарный год		
8.2	Размещение ответов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года		
8.3	Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения установлены распорядительным актом (локальным нормативным актом) образовательной организации		
8.4	В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности, системы управления организацией, в т.ч. организации методической работы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, в т.ч. с одаренными детьми, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования		
8.5	Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию		
8.6	При подготовке отчета используются показатели деятельности общеобразовательных организаций		
8.7	Отчет подписывается руководителем образовательной организации и заверяется ее печатью		
9.	Организация методической работы с учетом выявляемых проблем обеспечения качества образования		
9.1	Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих организацию методической работы в образовательной организации		
9.2	Нормы локальных нормативных актов не противоречат требованиям законодательства об образовании		
9.3	Наличие методической темы образовательной организации, актуальной современным запросам сферы образования (в т.ч. по вопросам объективного оценивания образовательных результатов обучающихся)		
9.4	Планы методической работы содержат актуальный выявляемый проблематический перечень мероприятий (в т.ч. по вопросам обеспечения объективного оценивания образовательных результатов)		
9.5	Наличие в протоколах заседаний методических объединений вопросов обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся		
9.6	Наличие на официальном сайте информации о методической работе в образовательной организации		
9.7	Наличие в отчете о самообследовании информации об оценке эффективности		

№ п/п	Вопросы самоконтроля	Да/ Нет	Комментарии
	<p>проведенной методической работы, в т.ч. анализа: актуальности выбранной методической темы образовательной организации, эффективности деятельности методической службы в решении актуальных проблем, участия в инновационных проектах, различных экспериментах.</p>		
10.	Использование результатов внешней системы оценки качества образования с целью обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования		
10.1	<p>Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПр, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования, процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственственный контроль (надзор) в сфере образования), мониторинг системы образования и т.д.)</p>		
10.2	<p>Наличие в образовательной организации системной работы по использованию результатов участия в процедурах внешней системы оценки качества образования с целью повышения качества образования: принятие соответствующих управленческих решений, организация внутреннего контроля (мониторингов) качества образования на основе результатов внешней системы оценки качества образования, план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования и т.д.</p>		